**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس : نیمسال اول 1401-1400**

**نام و کد دوره : سلامت دهان و جامعه کد درس :108**

**رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

**محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 5/1 نظری – 5/0عملی دروس پیش نیاز یا همزمان : -**

**مدرسین: دکتر شریفی فرد- دکتر کتایون کاتبی- دکتر محبوبی**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه اول)**  **هدف کلی : مقدمه و تعریف سلامت**  **مدرس دکتر محبوبی** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **حیطه های اهداف** | | | **فعالیت استاد** | | **فعالیت دانشجو** | | | **عرصه یادگیری** | | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | | **روش ارزیابی** | |
| 1. کلیات مباحث سلامت دهان و جامعه را توضیح دهد 2. سلامت وبیماری را شرح دهد 3. اهمیت تعریف سلامت را توضیح دهد 4. عوامل مؤثر بر سلامت را نام ببرد | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | | | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گروه درطول درس | | 1. حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده 2. شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث 3. انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب | | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | یکساعت | | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | | | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . | |
| منابع درسی این جلسه: سلامت دهان و جامعه دکتر حصاری  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(جلسه دوم)**  **هدف کلی : مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) مدرس دکتر شریفی فرد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **حیطه های اهداف** | | | **فعالیت استاد** | | **فعالیت دانشجو** | | | **عرصه یادگیری** | | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | | **روش ارزیابی** | |
| 1. مراقبت های بهداشتی اولیه را نام ببرد 2. سازمان جهاني بهداشت از مراقبت هاي بهداشتي اوليه را تعریف کند. 3. سطوح مراقبت های بهداشتی را نام ببرد | | | شناختی  نگرشی  شناختی | | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عم کرد هر گروه درطول درس | | 1. حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده 2. شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث 3. انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب 4. ارائه برداشت شخصی در مورد مسئله اجتماعی مطرح شده در تکلیف | | | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | | یکساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . | |
| منابع درسی این جلسه: سلامت دهان و جامعه دکتر حصاری  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(جلسه سوم)**  **هدف کلی : آشنایی با اصطلاحات متداول در بهداشت عمومی مدرس دکتر محبوبی** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **حیطه های اهداف** | | | **فعالیت استاد** | | **فعالیت دانشجو** | | | **عرصه یادگیری** | | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | | **روش ارزیابی** | |
| 1. اصطلاحات متداول در بهداشت عمومی را تعریف کند. 2. کاربرد مناسب اصطلاحات را بداند. | | | شناختی  مهارتی | | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گروه درطول درس | | 1. حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده 2. شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث 3. انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب | | | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | | یکساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . | |
| منابع درسی این جلسه: سلامت دهان و جامعه دکتر حصاری  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه چهارم)**  **هدف کلی : آشنایی با مفهوم پیشگیری و کنترل بیماری های واگیردار و غیر واگیردار مدرس دکتر شریفی فرد** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. مفهوم پیشگیری را تعریف کند. 2. سطوح پیشگیری را نام ببرد.   کاربرد پیشگیری در ارتباط با بیماری ها را توضیح دهد. | | نگرشی  شناختی  شناختی | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عم کرد هر گروه درطول درس | 1. حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده 2. شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث 3. انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | یکساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
| منابع درسی این جلسه: سلامت دهان و جامعه دکتر حصاری  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه پنجم)**  **هدف کلی : آشنایی با وضعیت سلامت عمومی جهان از دیدگاه WHO و سازمان های بین المللی دخیل در سلامت و شاخص های مهم بهداشتی مدرس: دکتر محبوبی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. وضیعت بهداشت جهانی را توضیح دهد. 2. سلامت از دیدگاه WHO را توضیح دهد. 3. وضعیت سلامت عمومی را شرح دهد. شاخص های مهم سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد. 4. ارتقا سلامت را توضیح دهد. 5. وضعیت سلامت از دیدگاه WHO را شرح دهد. | | شناختی  نگرشی  شناختی | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گروه درطول درس | 1. حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده 2. شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث 3. انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | یکساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
| منابع درسی این جلسه: سلامت دهان و جامعه دکتر حصاری  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه ششم)**  **هدف کلی : آشنایی با سیستم سلامت کشور مدرس: دکتر محبوبی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. سیستم سلامت کشور را شرح دهد. 2. زیر ساخت های مربوطه را شرح دهد. 3. مشکلات سلامت کشور را توضیح دهد. | | دانشی  دانشی  نگرشی | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گروه درطول درس | 1. حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده 2. شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث 3. انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | یکساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
| منابع درسی این جلسه: سلامت دهان و جامعه دکتر حصاری  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | |
| **(جلسه هفتم)**  **هدف کلی : آشنایی با مراکز بهداشتی درمانی و واحدهای تابعه مدرس: دکتر شریفی فرد** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. مراکز بهداشتی درمانی و واحدهای تابعه را نام ببرد 2. وظایف واحدهای تابعه را شرح دهد. 3. سطوح نظام بهداشتی، درمانی ایران را نام ببرد.   . | | شناختی  شناختی  نگرشی | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گروه درطول درس | 1. حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده 2. شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث 3. انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | یکساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
| منابع درسی این جلسه: سلامت دهان و جامعه دکتر حصاری  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه هشتم)**  **هدف کلی : نظام سلامت دهان و دندانپزشکی در کشور و نیروهای سلامت دهان**  **مدرس: دکتر شریفی فرد** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| * طرح تحول نظام سلامت دهان شرح دهد. * خدمات دهان و دندان رو نام ببرد. * دندانپزشک خانواده را توضیح دهد. * سطح یک و دو در ارائه خدمات را شرح دهد. * شرح وظایف کارشناس مسئول واحد بهداشت دهان و دندان استان و شهرستان را نام ببرد. * شرح وظایف کارشناس بهداشت دهان و دندان را نام ببرد. | | شناختیمهارتی  شناختی | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس | 1. حضور و بحث نقادانه در گروه های تعیین شده 2. شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث 3. انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | یکساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
| منابع درسی این جلسه: سلامت دهان و جامعه دکتر حصاری  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه نهم و دهم)**  **هدف کلی : آشنایی با سلامت و بهداشت دهان**  **مدرس: دکتر کتایون کاتبی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. سلامت و بهداشت دهان را توضیح دهد. 2. اهمیت بهداشت دهان راشرح دهد. 3. ساختار دندان را شرح دهد. 4. وظایف دندان ها را نام ببرد. 5. علل ایجاد پوسیدگی دندانی را شرح دهد. 6. ریسک فاکتورهای پوسیدگی را توضیح دهد. | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  نگرشی | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3- ارائه تکالیف برای هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس | حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده  شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث  انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب  ارائه برنامه آموزش بهداشت دهان بر حسب نیاز های جامعه | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | یکساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
|  | | | | | | | | |
| منابع درسی این جلسه:  Essential Dental Public Health, Second Edition, Daly et al, Oxford press  کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394  بارم بندی: 2 نمره از نمره کل | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه یازدهم)**  **هدف کلی : آشنایی با کلیات درس بهداشت محیط مدرس: دکتر کتایون کاتبی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. کلیات درس بهداشت محیط را شرح دهد. 2. بهداشت محیط را تعریف کند. 3. ارتباط بین بهداشت محیط و سلامت را شرح دهد. 4. اثر بهداشت بر سلامت را توضیح دهد. 5. آب سالم و آب آلوده را تعریف کند. 6. روش های تصفیه آب را نام ببرد. | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس | 1. حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده 2. شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث 3. انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | یکساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
| منابع درسی این جلسه:  Essential Dental Public Health, Second Edition, Daly et al, Oxford press  کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه دوازدهم)**  **هدف کلی : نیروهای انسانی/آشنایی با اصول مهارت های مطالعه**  **مدرس: دکتر کتایون کاتبی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. اصول مهارت های مطالعه را نام ببرد. 2. فرایند یادگیری و به یاد آوردن را شرح دهد. 3. روش های خلاصه نویسی را توضیح دهد. | | نگرشی  دانشی  دانشی | 1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان  2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر  3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس | 1. حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده 2. شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث 3. انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب | کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید و کلاس آنلاین در adobe connect | یکساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد- رایانه- نرم افزار نوید | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
| منابع درسی این جلسه:  Essential Dental Public Health, Second Edition, Daly et al, Oxford press  کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه سیزدهم)**  **هدف کلی : آشنایی با مهارت های عملی و شرکت فعال در بخش دکتر شریفی فرد- دکتر کتایون کاتبی- دکتر محبوبی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. ساختار بخش های دانشکده را نام ببرد. 2. نحوه پذیرش بیماران در بخش ها را شرح دهد. 3. مهارت های کسب شده در بخش ها را شرح دهد. | | شناختی  شناختی  مهارتی | ارایه توضیحات در زمینه موارد فوق  توضیح دستیاران و پرستاران هر بخش در زمینه بخش مربوطه  توضیح نحوه تکمیل پرونده توسط استاد مربوطه | شرکت فعال در بخش ها  تمرین تکمیل پرونده های بخش بر روی همدیگر در گروه های کوچک حضور فعال بر بالین بیماران  آشنایی با دانشجویان سال بالاتر و مشاهده نوه کار آنها در بخش جامعه نگر | بخش های مختلف دانشکده و بخش جامعه نگر | 3 ساعت | سخنرانی و کار عملی | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
| منابع درسی این جلسه:  Essential Dental Public Health, Second Edition, Daly et al, Oxford press  کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394  بارم بندی: 2 نمره از نمره کل | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه چهاردهم)**  **هدف کلی : آشنایی با مهارت های عملی و شرکت فعال در بخش**  **دکتر شریفی فرد- دکتر کتایون کاتبی- دکتر محبوبی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. نحوه پر کردن اطلاعات دموگرافیک پرونده ها را توضیح دهد. 2. نحوه ی شرح حال گیری از بیمار را شرح دهد 3. نحوه ی پر کردن پرونده را توضیح دهد. | | مهارتی  مهارتی  مهارتی | ارایه توضیحات در زمینه موارد فوق  توضیح دستیاران و پرستاران هر بخش در زمینه بخش مربوطه  توضیح نحوه تکمیل پرونده توسط استاد مربوطه | شرکت فعال در بخش ها  تمرین تکمیل پرونده های بخش بر روی همدیگر در گروه های کوچک حضور فعال بر بالین بیماران  آشنایی با دانشجویان سال بالاتر و مشاهده نوه کار آنها در بخش جامعه نگر | بخش های مختلف دانشکده و بخش جامعه نگر | 3 ساعت | سخنرانی و کار عملی | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
| منابع درسی این جلسه:  Essential Dental Public Health, Second Edition, Daly et al, Oxford press  کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394  بارم بندی: 2 نمره از نمره کل | | | | | | | | |
| **(جلسه پانزدهم)**  **هدف کلی : آشنایی با مهارت های عملی و شرکت فعال در بخش**  **دکتر شریفی فرد- دکتر کتایون کاتبی- دکتر محبوبی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. وظایف بخش سلامت دهان را شرح دهد. 2. گروه هدف بخش سلامت دهان را نام ببرد. 3. خدمات ارائه شده برای بیماران را شرح دهد. | | مهارتی  دانشی  دانشی | ارایه توضیحات در زمینه موارد فوق  توضیح دستیاران و پرستاران هر بخش در زمینه بخش مربوطه  توضیح نحوه تکمیل پرونده توسط استاد مربوطه | شرکت فعال در بخش ها  تمرین تکمیل پرونده های بخش بر روی همدیگر در گروه های کوچک حضور فعال بر بالین بیماران  آشنایی با دانشجویان سال بالاتر و مشاهده نوه کار آنها در بخش جامعه نگر | بخش های مختلف دانشکده و بخش جامعه نگر | 3 ساعت | سخنرانی و کار عملی | 1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه  2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه  3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد . |
| منابع درسی این جلسه:  Essential Dental Public Health, Second Edition, Daly et al, Oxford press  کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394  بارم بندی: 2 نمره از نمره کل | | | | | | | | |

-نحوه ارزیابی دوره :1-ارزیابی و جمع بندی مجموعه تکالیف انجام شده در کلاس در طی ترم. 2 نمره

2. بخش عملی 6 نمره

2- امتحان کتبی پایان ترم به صورت سوالات چهارگزینه ای 12 نمره

-منبع اصلی درس :

Essential Dental Public Health, Second Edition, Daly et al, Oxford press

سلامت دهان و جامعه دکتر حصاری

کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394

-استاد مسئول درس:

دکتر کاتبی